

PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. MASTAIČIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Mastaičių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) sėkmingai įgyvendino 2025 m. veiklos ir strateginį planą. Pagrindiniai strateginio ir veiklos planų tikslai orientuoti į STEAM ugdymo metodikos tobulinimą, taikant integruotą mokymą ir inovatyvių ugdymo metodų naudojimą, skirtą STEAM veiklų integravimui ugdymo procese. Integruojant STEAM veiklas į ugdymo procesą, didelę reikšmę turėjo Mokyklos dalyvavimas Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Ekologinė laboratorija: tvarios ateities kūrėjai“. Projekto veiklose dalyvavo 218 mokinių ir 10 mokytojų. Įrengta erdvė su augalų zona, įsigyta priemonių mokyklos STEAM laboratorijai patyriminėms veikloms vykdyti. Projekto metu sėkmingai įgyvendintas tikslas – sukurti modernią, praktiniam mokymuisi pritaikytą ekologinę laboratoriją, kurioje mokiniai gali praktiškai ugdyti(s) STEAM kompetencijas, taikyti tvarumo reiškinius. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „STEAM kompetencijų ugdymas, pasitelkiant LEGO konstruktorius“, įsigyta LEGO kaladėlių visoms klasėms ir ugdymo grupėms, kurios lavina vaikų smulkiąją motoriką, loginį ir erdvinį mąstymą bei kūrybiškumą ir vaizduotę.

Daug dėmesio skirta ugdymo kokybės gerinimui, tobulinant mokinių, turinčių ne tik specialiųjų ugdymosi poreikių, bet ir aukštesniųjų mokymosi gebėjimų, atpažinimą ir ugdymą bei mokyklos bendruomenės telkimą, siekiant mokinių pažangos. Nupirkti 22 kompiuteriai, kopijavimo aparatas, 5 interaktyvūs ekranai. 6 pedagogai dalyvavo LIONS QUEST mokymuose, savo patirtimi kartą per savaitę dalinosi 1–2 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu. Skatinant darbuotojų iniciatyvumą ir lyderystę, pedagogams nupirka platininė pedagogas.lt platforma, EDUKA licencijos bendrojo ugdymo mokytojams ir 2–4 klasių mokiniams bei ilgalaikė kompiuterinio raštingumo programa, kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų.

Vienai mokytojais suteikta aukštesnė vyresniojo pradinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Dalyvaujant tęstiniame NŠA projekte „Galimybių mokykla“, nupirkti vadovėlių „Maži milžinai“ komplektai 2–3 klasių mokiniams. Pagal atnaujintas programas nupirkti nauji anglų kalbos

vadovėliai Learning Land 2–4 klasių mokiniams. Anglų kalbos mokytoja dalyvauja II-os klasės mokinių vadovėlių Marbles 1 pilotavimo projekte.

2025 m. parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kūrybiškos asmenybės žingsniai“. Siekiant nuosekliai gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, užtikrinti vaikų poreikius atitinkantį, šiuolaikišką ugdymo procesą, ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda dalyvauja ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimo I etapas“. Siekiama kurti palankias sąlygas kiekvieno vaiko visapusiškam ugdymuisi ir sėkmingai raidai. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos lauko erdvėse įrengta hibridinė veja, vaikų žaidimo aikštelė padengta liejama guminio mulčo danga, pastatyta pavėsinė-stoginė.

Mokykloje praktiką atliko 11 studentų iš įvairių Lietuvos universitetų, kolegijų: 1 psichologas; 3 ikimokyklinio ugdymo studentai; 3 pradinio ugdymo studentai; 2 logopedai; 1 specialusis pedagogas; 1 sveikatos priežiūros specialistas.

Suorganizuotos 2 metodinės dienos: Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų, specialiųjų pedagogų metodinė diena „Sensoriniai skaitymai – įrankis kalbos ugdymui ir pozityviai komunikacijai“ ir Kauno r. ugdymo įstaigų socialinių pedagogų ir psichologų metodinė diena „Struktūravimo knygelių ir simbolių kortelės“.

Vadovaujantis darbotvarke „Tvari mokykla 2030“, atliktas mokyklos įsivertinimas, parengtas veiklų įgyvendinimo planas. 100 proc. I-ų klasių mokinių ir mokytojų dalyvavo Ekonovus tvarumo ugdymo pamokose. Pateikta paraiška tarptautiniam projektui ProBlue „Plastiko pašalinimas iš vietinio tvenkinio“. Skaitytas pranešimas sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo geroji patirtis – sėkmės raktas“.

Nuo 2025 metų mokykla dalyvauja „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kauno rajone“ projekte, kuriame dalyvauja 34 mokiniai (10 iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių), 4 pradinio ugdymo mokytojai, psichologas ir mokinio padėjėjas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – Tobulinti STEAM ugdymo metodiką, taikant integruotą mokymą ir inovatyvių ugdymo metodų naudojimą	
1.Uždavinys.	2 mokytojos dalyvavo 40 val. mokymuose „Tarpinstitucinis ugdymas, technologinė integracija ir kūrybiškumas taikant STEAM metodikas“,

<p>Taikyti ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtotei.</p>	<p>pristatė konkrečius pavyzdžius, kaip integruoti gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menis ir matematiką į patyrimines veiklas, pasidalino skaitmeninių įrankių ir platformų naudojimo patirtimi, padedančia skatinti mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir savarankišką mokymąsi, pabrėžė projektinio, tyrinėjimu grįsto mokymosi naudą bei metodus, kurie skatina mokinius ieškoti sprendimų būdų. Dalyvaujant Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“, parengtas ir įgyvendintas projektas „Ekologinė laboratorija: tvarios ateities kūrėjai“. Projekto veiklose dalyvavo 218 mokinių ir 10 mokytojų. 3 mokytojos dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos I“ STEAM (27 val.) mokymuose.</p>
<p>2.Uždavinys. STEAM veiklų integravimas ugdymo procese.</p>	<p>100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „STEAM kompetencijų ugdymas, pasitelkiant LEGO konstruktorius“, įsigyta LEGO kaladėlių visoms klasėms ir ikimokyklinio ugdymo grupėms.</p> <p>34,7 proc. pedagogų vedė atviras integruotas STEAM pamokas apie: parskrendančius paukščius, vandens apytakos ratus, Lietuvos pievas, robotus, rūšiavimą, antrines žaliavas, muzikos instrumentų integravimą į ugdymo procesą iš priemonių, naudojamų buityje.</p> <p>Įrengta erdvė su augalų zona. Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, nes Mokykla dalyvavo Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“. Laimėtas projektas „Ekologinė laboratorija: tvarios ateities kūrėjai“. Projekto įgyvendinimui 100 proc. lėšų išleista priemonių įsigijimui, kurios skirtos STEAM laboratorijai.</p> <p>Vadovaujantis darbotvarke „Tvari mokykla 2030“, atliktas mokyklos įsivertinimas, parengtas tvarumo veiklų įgyvendinimo planas. 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir mokytojų dalyvavo Ekonovus tvarumo ugdymo pamokose: „Atsakingas atliekų rūšiavimas“, „Maža baterija – didelis pėdsakas“, „Eglučių sezonas atidarytas. Kokią eglutę puošime šiemet“.</p>
<p>2. Tikslas – Skatinti mokytojų iniciatyvumą vykdant metodinę veiklą</p>	

<p>1. Uždavinys. Sudaryti galimybes mokytojams dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>Skaitytas pranešimas sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo geroji patirtis – sėkmės raktas“. Tarptautinio tęstinio projekto konferencijoje pristatytas parengtas metodinių priemonių projekto aplankas bei 2 stendiniai pranešimai „Sensoriniai skaitymai – įrankis kalbos ugdymui ir pozityviai komunikacijai“. Švietimo pagalbos specialistai pristatė stendinį pranešimą tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“. Mokykloje suorganizuotos 3 metodinės dienos: Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedams, specialiesiems pedagogams, Kauno rajono socialiniams pedagogams ir psichologams bei „Jaunojo pedagogo“ klubo mokiniams.</p> <p>Skaityti 5 pranešimai:</p> <p>„Sensoriniai skaitymai – įrankis kalbos ugdymui ir pozityviai komunikacijai“ (Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje);</p> <p>„Skaitmeninis mokinių įsivertinimo įrankis, naudojant QR kodą“;</p> <p>„Pepė Ilgakojinė šiuolaikinėje mokykloje“ (Kauno rajono mokyklų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“);</p> <p>„PEPIS (pozityvaus elgesio ir intervencijų sistema) Mastaičių mokykloje-daugiafunkciame centre“ (Kauno rajono ugdymo įstaigų socialinių pedagogų ir psichologų metodinėje dienoje);</p> <p>Respublikinėje konferencijoje Kauno rajono lopšelyje-darželyje „Smalsutis“ tema „Įtrauktis, pozityvi komunikacija – raktas į vaiko sėkmę“.</p> <p>Mokykla ir Kauno rajono švietimo centras vykdė respublikinį projektą „STEAM sensorinis sodelis“, kuriame dalyvavo 47 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai iš 16 šalies ugdymo įstaigų.</p>
<p>2. Uždavinys.</p>	<p>NMPP pasiekusių pagrindinį lygį skaitymo pasiekimai 72,4 proc. yra aukštesni, o pasiekusių aukštesnį lygį 24,1 proc. yra žemesni už savivaldybės mokinių vidurkį. Pasiekusių pagrindinį lygį matematikos</p>

Analizuoti mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą.	<p>pasiekimai 65,5 proc. yra žemesni už savivaldybės mokinių vidurkį, tačiau pasiekusių matematikos aukštesnį lygį 34,5 proc. yra aukštesni už savivaldybės mokinių vidurkį. Siekiant pagerinti pradinio ugdymo mokinių matematikos pasiekimus, bendradarbiaujant su KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetu, atliktas 1–2 klasių mokinių tyrimas „Pradinių klasių mokinių matematikos mokymosi sunkumai ir jų įveikos strategijos“. Išanalizavus testavimo rezultatus galima teigti, kad tarpiniai vertinimai taikomi siekiant palyginti mokinių įgytas žinias ir gebėjimus su konkrečiais akademiniais tikslais, kurie suplanuoti įgyti konkrečiu mokymosi laikotarpiu. Visus metus vyko ilgalaikės konsultacijos matematikos ir lietuvių kalbos mokinių žinių stiprinimui ir gilinimui.</p> <p>Mokinių pasiekimai taip pat analizuojami QR kodų įsivertinimo įrankiu. Rezultatai pristatomi susirinkimų, pokalbių metu.</p>
--	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	218
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	40
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	100
Mokinių pažangumas (proc.)	99,5

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	72,4	28,5	24,1
4	Matematika	70,1	65,5	22,1	34,5
8	Skaitymas	76,8	-	19,1	-
8	Matematika	62,2	-	6,2	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					

Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba	52,97	-	4,62	-
Matematika	40,87	-	12,38	-
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas				
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba	73,2	81,6	-	
Biologija	61,0	61,2	-	
Chemija	67,0	67,0	-	
Fizika	59,2	58,6	-	
Geografija	73,1	74,5	-	
Informatika	72,2	79,9	-	
Istorija	70,4	66,9	-	
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	-	
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	-	
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	-	
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	-	
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	-	
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.				
Olimpiados:	Skaičius		Dalis (proc.)	
• savivaldybės	2		0,47	
• šalies	-		-	
• tarptautinėse	-		-	
KOMENTARAS				

<p>1 pirmos klasės mokinys matematikos konkurse „Kengūra“ mokyklos mastu užėmė I-ą vietą, o rajono mastu III-ią vietą;</p> <p>tas pats mokinys Kauno rajono konkurse „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradinio ugdymo dirbtuvėse, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus bei IKT įrankius“ laimėjo II-ą vietą;</p> <p>2 trečių klasių mokiniai laimėjo II-ą ir III-ią vietas Kauno r. 2–4 kl. mokinių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“;</p> <p>1 trečios klasės mokinė Kauno rajono piešinių konkurse „Linkėjimai Kauno rajonui“ laimėjo II-ą vietą;</p> <p>2 antros ir trečios klasės mokiniai laimėjo I-ą vietą Kauno r. 2–4 kl. mokinių konkurse „Gudrutis“;</p> <p>2 trečios ir ketvirtos klasės mokinės laimėjo I-ą vietą Kauno rajono ir Kauno miesto ilgalaikio projekto „STEAM kodas: skaitau, analizuoju, kuriu“ konkurse „Kas aš toks“.</p>		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m.m.		19
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.		20
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	1	10
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	-	-
• nesimoko	-	-
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	-	-
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	-	-

• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	-	-
• nesimoko	-	-
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	171	1,27
KOMENTARAS		
Vieno 2 klasės mokinio praleistos ir nepateisintos 167 pamokos. Dėl mokyklos nelankymo nuo kovo mėnesio organizuotas VGK posėdis, informuotas Kauno apskrities Vaiko teisių apsaugos skyrius.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		89,5
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		10,2
Vidutinis klasės dydis		21,8
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1	1
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	14,31 + 0,5 Atvira kl.	14
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,2	2
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8,75	8
• Nepedagoginiai darbuotojai	17,75 + 1,0 Atvira kl. (mokinio padėjėjas)	23
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		15
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	11	78,57
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	100

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	8	88,89
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	5	17,24
KOMENTARAS		
2025 metais mokykloje pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą vienai pradinio ugdymo mokytojai suteikta vyresniojo pradinio ugdymo mokytojos kvalifikacinė kategorija. Ugdymo įstaigoje pradėjo dirbti 4 nauji pedagoginiai ir 4 nepedagoginiai darbuotojai.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	24	6,70
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	10	41,67
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	55	25,23
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1
Specialusis pedagogas	0,75	1
Psichologas	0,75	1
Socialinis pedagogas	0,75	1
Mokinio padėjėjai	4	7
Bibliotekininkai	0,25	1
KOMENTARAS		

Pagalbą mokiniams teikia profesionali švietimo specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Ši komanda pasižymi ne tik profesinėmis žiniomis ir patirtimi, bet ir aktyvia metodine veikla – organizuoja metodines dienas rajono švietimo pagalbos specialistams, dalijasi gerąja patirtimi. Suorganizuota 17 sensorinių skaitymų: 10 pradinio ugdymo mokiniams ir 7 ikimokyklinių grupių vaikams; 16 trišalių pokalbių su mokinių, ugdytinių tėvais ir vaiko pagalbos specialistais; skaityti 3 pranešimai tėvams; parengti ir pristatyti 4 pranešimai rajono ir respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose.

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4 812,74
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1 950,68
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	6 763,42
Specialiosios lėšos (Eur)	76 013,24
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	157,95

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	-	-	-

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ
PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Mastaičių mokykla-daugiafunkcis centras

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	60 739,55	2 419,18	-	-		63 158,73
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	52 289,23	3 583,22	-	-	329,60	56 202,05
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	28 008,64	1 271,22	-	-		29 279,86
	Iš viso:	141 037,42	7 273,62	-	-	329,60	148 640,64

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.